

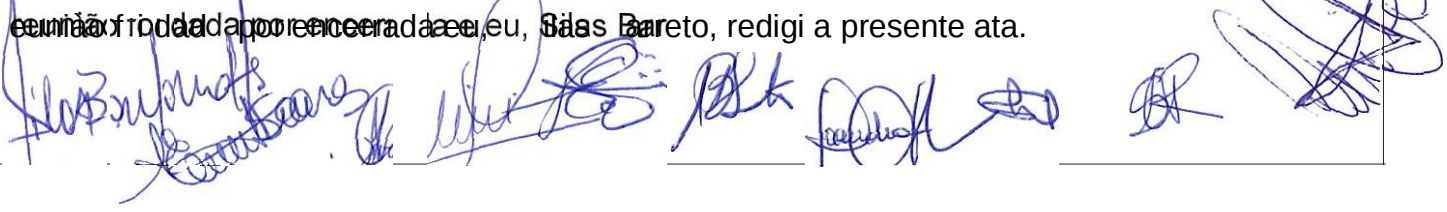
Ata da Reunião

Aos vinte e seis (26) dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e Vinte e quatro (2024), os membros do Conselho Municipal de Educação reuniram-se, sob a presidência do Conselheiro Silas Barreto de Matos, na sala de reuniões da Secretaria da Educação — SEDUC. A pauta se constituiu dos seguintes tópicos: Escola de Tempo Integral, Avaliação do Fluência Leitora. A reunião teve início com o presidente Silas Barreto de Matos saudando todos os presentes, principalmente os convidados Daniel Garrido — Diretor do Departamento de Planejamento, Rosana SilVini — Diretora do Departamento de Ensino e da Prof. Cacilda — Coordenadora do Segmento Ensino Fundamental Anos Iniciais. Continuou ressaltando a necessidade dos conselheiros estarem atentos aos encontros, uma vez que, no ano anterior o Conselho enfrentou dificuldades na questão do quórum. Obedecendo a pauta foi apresentado o item Escola de Tempo Integral em São Sebastião. Os conselheiros foram informados que a Seduc fez, a partir das orientações do Ministério da Educação e Cultura — MEC, a inserção de um projeto para a implantação do Escola de Tempo Integral na Educação Infantil e em seguida foi lida a minuta resultante do ingresso. Após a leitura o Conselheiro Heriberto perguntou sobre a carga horário. A Diretora Rosana esclareceu que os alunos irão ficar com atividades nos dois turnos do dia e que parcerias com as Secretarias de Cultura e Esporte com a finalidade de proporcionar aos alunos a participação em projetos que proporcionem a formação integral do estudante. A Conselheira Amãbile solicitou que a minuta fosse encaminhada (pelo grupo de whatsapp) para os conselheiros o que foi prontamente aceito. Questionou também por qual motivo não constava da lista de escolas contempladas nenhuma escola do Bairro Topolandia. A Diretora Rosana esclareceu que um dos critérios preliminares estipulados pelo MEC é que a escola atenda uma comunidade de maiores Vulnerabilidades e nesse sentido Unidades Escolares da Costa Sul têm perfil mais adequado ao projeto. Deixou claro que esse critério é o inicial e que o objetivo é que no futuro todas as escolas do município estejam nesse processo. A Conselheira Araci questionou sobre a questão do cardário e o Presidente Silas informou que a equipe de nutricionistas da Seduc já tem um cardário elaborado e que os alunos se alimentariam na escola. Ficou decidido que os conselheiros receberiam a minuta e que após uma análise mais profunda o tema seria pautado novamente no próximo encontro. Dando continuidade a palavra foi franqueada



Rosana Salvini para apresentar a prestação de contas das realizações feitas pelo Departamento de Ensino da Seduc, ela agradeceu a oportunidade e solicitou que os conselheiros estivessem atentos à quantidade de agentes envolvidos nas ações realizadas, reforçou que as ações que a serem apresentadas que como objetivo principal buscar garantir uma educação de qualidade. Destacou também que todas as informações ali prestadas poderiam ser melhor avaliadas a partir do Informativo 2023, da Seduc, publicado em onze (11) de dezembro de 2023 (dois mil e Vinte três). Assim, passou a apresentar os projetos e iniciou com o Programa Saúde na Escola, onde todos os aluno da rede tiveram acesso a escovação de dentes e os segmentos anos Anos Iniciais e Finais tiveram palestras e orientações de prevenção ao uso de álcool. Outro Projeto foi OAB vai à Escola, onde advogados ligados a OAB ministraram palestras com questões bullying, Código de Defesa do Consumidor, Direto à Saúde e ao Trabalho, entre outros. O público alvo dessa ação foram alunos dos 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental e alunos da EJA. Outros Projetos apresentados foram: Jovens em Ação, Viveiro Municipal, Desafio da Soletração, Jovens em Atuação, Projeto Música na Escola, Projeto Ônibus da Leitura, Samuzinho na Escola, Recuperação de Aprendizagem, Bombeiro na Escola, Jovens Empreendedores, Descomplicar (voltado para alunos da EJA), Programa na Onda da Leitura, Prêmio Professora Nina e Enriquecimento Curricular, Agente Mirim de Defesa Civil, 7ª Expotec, Jogos Interescolares e Olimpíada Sebastianense de Matemática, entre outros. Deu destaque também para a Formação Continuada dos Professores com encontros presenciais e remotos, onde a Equipe Seduc proporcionou formação aos professores da rede (maiores detalhes podem ser conferidos no exemplar do Informativo 2023 — Ed. de dezembro em anexo). Encerrou agradecendo a parceria com o Conselho que se estabelece através da concivência com os conselheiros. Em continuidade a palavFa foi franqueada à Coordendora Cacilda para falar sobre a Fluência Leitora. A Coordenadora iniciou explicando a todos o que era a Avaliação da Fluência Leitora e sua importância na consolidação da alfabetização e, conseqüentemente, para todo o processo de aprendizagem. Informou que cada aluno matriculado no 2º ano do Ensino Fundamental é analisado de acordo com o nível em que se encontra o aluno são desenvolvidas ações para o se atinja a marca de leitor fluente. Finalizando, trouxe a informação que o município de São Sebastião, de acordo com os resultados obtidos no ano passado e por ter atingido todas as metas estipuladas, recebeu o Prêmio de "Destaque no Crescimento da Alfabetização", que deverá ser entregue pela Secretaria Estadual de Educação em data a ser confirmada. Não tendo mais nada a ser tratado a reunião foi dada por encerrada e eu, Sílvia Barreto, redigi a presente ata.

emissão e validação por encerrada e eu, Sílvia Barreto, redigi a presente ata.





CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SÃO SEBASTIÃO/SP

Ata da Reunião

Aos quinze (15) dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e quatro (2024), os membros do Conselho Municipal de Educação reuniram-se, sob a presidência do Conselheiro Silas Barreto de Matos, na sala de reuniões da Secretaria da Educação — SEDUC. A pauta se estabeleceu com dos seguintes tópicos: Escola de Tempo Integral e Apontamentos do Tribunal de Contas (TC) e Ministério Público (MP). A reunião teve início com o presidente Silas Barreto cumprimentando a todos os presentes e solicitando que houvesse uma inversão da pauta o que foi totalmente aprovado pelos conselheiros.

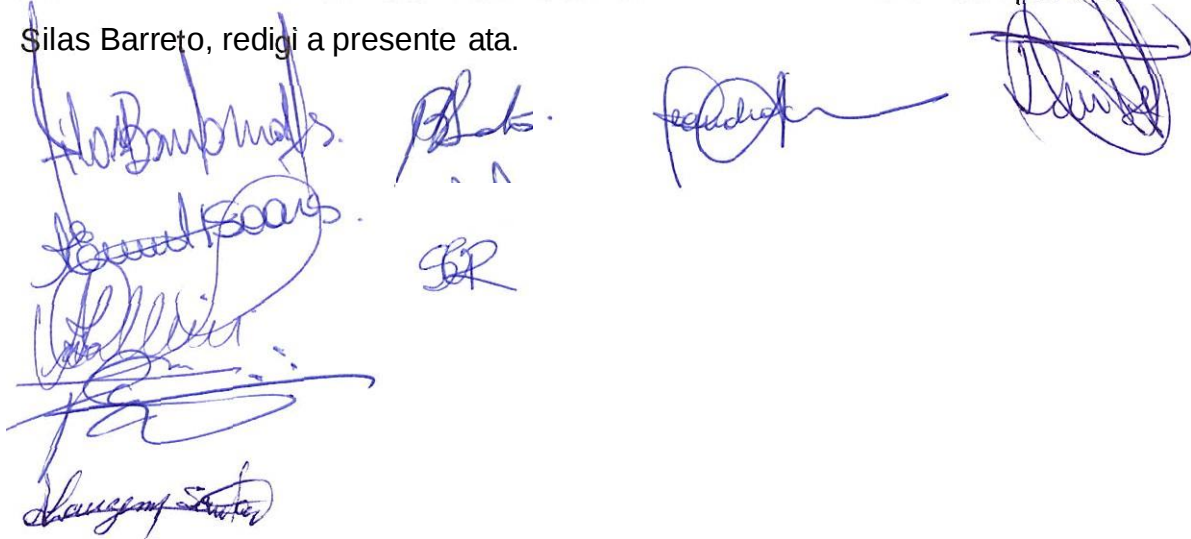
Assim, a palavra foi franqueada à Diretora do Departamento de Ensino da SEDUC, Prof.ª Dra Rosana Salvini, para abordar o tema apontamentos do TC e MP. A Diretora Rosana Salvini agradeceu a oportunidade e explicou que órgãos fiscalizadores como o Tribunal de Contas ou o Controle da Prefeitura possibilitam a Seduc a corrigir rumos ou dar mais transparência a ações que são desenvolvidas na educação do município. Apresentou a questão da análise da aprendizagem adequada dos alunos e a questão racial. Informou que estudos mostram que desigualdade racial leva a desigualdade educacional. Nesse sentido, uma preocupação diante das políticas públicas promovidas pela Seduc é como promover a equidade e avançar na qualidade da aprendizagem para todos. Relatou que uma estratégia é fazer a correta identificação dos alunos, para isso foi criado um campo do Diário Digital onde tanto o professor como a equipe gestora devem apontar a etnia do aluno, para mudar a realidade é necessário um levantamento sério e a respectiva atualização cadastral dos alunos. Outra situação necessária é que os professores e toda a estrutura escolar estejam atentos à realidade dos alunos e atuem de forma a quebrar o paradigma atual e possibilitar ações que efetivamente contrinuem para romper com preconceitos e vencer as defasagens. A Diretora Rosana enfatizou que tanto diretores como professores tem papel decisivo na construção de uma educação antirracista em suas escolas e uma demanda enviada pela Seduc é *que* os gestores reavaliem os Projetos Políticos Pedagógicos (P.P.P.s) de suas escolas e vejam se a questão antirracista e a desigualdade de aprendizagem por questões de etnias estão contempladas.

Finalmente abrindo a palavra para os conselheiros que quisessem fazer questionamentos e o conselheiro Heribert perguntou se a identificação da cor, a pele é feita pelo

pai/responsável ou pela Certidão de Nascimento do aluno? Foi informado que no momento da matrícula e do preenchimento da ficha cadastral do aluno o responsável faz a indicação; contudo, a gestão da escola deve observar se os apontamentos realizados estão corretos. A Conselheira Amãbile, perguntou se era possível fazer a identificação dos alunos com cores que fossem diferentes de rosa para meninas e azul para meninos objetivando outras discussões desnecessárias e a resposta foi sim e que seria solicitado a mudança junto a equipe de tecnologia responsável pelo sistema. Dando continuidade a pauta a Supervisora Natália trouxe informações sobre o segundo item da pauta. Relatou que o Ministério da Educação e Cultura — MEC, com o qual foi efetivada a parceria, fez a indicação de sessenta e dois (62) matrículas/alunos para o segmento Educação Infantil (E.M E.I) e trezentos e quarenta e três (343) matrículas/alunos para o segmento Educação Infantil Creche. E que o repasse da primeira verba já havia sido efetuado, para o recebimento da segunda parcela era necessário que o CME se manifestasse favoravelmente ao desenvolvimento da parceria. Para efetivação do parecer ficou combinado que aconteceria uma reunião extraordinária no dia vinte e nove (29) de abril para leitura do documento e aprovação, o que foi aceito por todos os presentes. Finalizando a Supervisora Natália esclareceu que já está em desenvolvimento uma Matriz Curricular específica para a realidade das EMEIs com o atendimento dos alunos em tempo integral. O Conselheiro Heriberto questionou sobre a quantidade de alunos atendidos. A Supervisora Natália explicou que o número atual foi estabelecido pelo MEC e que com o desenrolar do processo novas vagas são abertas e outras escolas e outros segmentos serão atendidos. A Supervisora Natália sugeriu que os conselheiros manifestassem dúvidas até a próxima reunião para que se tomasse a decisão de forma consciente. Não tendo mais nada a ser tratado a reunião foi dada errada e eu,

Silas Barreto, redigi a presente ata.

por enc

The block contains several handwritten signatures in blue ink. On the left, there are four distinct signatures stacked vertically. To the right of these, there are two more signatures, one above the other. Further to the right, there is a single long, horizontal signature. On the far right, there is a large, complex signature that appears to be a stylized 'D' or 'R' with many loops. The text 'por enc' is written in blue ink above the large signature on the right.

Ata da Reunião

Aos vinte e nove (29) dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e quatro (2024), os membros do Conselho Municipal de Educação reuniram-se, em sessão ordinária, sob a presidência do Conselheiro Silas Barreto de Matos, na sala de reuniões da Secretaria da Educação — SEDUC. A pauta se estabeleceu com dos seguintes tópicos: Devolutiva sobre a implantação da Educação em Tempo Integral em São Sebastião e elaboração de parecer sobre a continuidade das atividades do Berçário Nosso Sonho. A reunião teve início com o presidente Silas Barreto agradecendo a presença dos conselheiros nesta reunião extraordinária, lembrou os presentes sobre a importância do tema e a necessidade de atendermos a legislação vigente sobre Tempo Integral na educação, fez o diferenciamento de Escola de Tempo Integral de Educação em Tempo Integral. Após todas essas observações o presidente leu o documento Projeto de Resolução CME, que define as diretrizes gerais para a implantação da política de Educação em Tempo Integral na rede municipal de ensino de São Sebastião, com continuidade colocou o documento para votação e foi aprovado por unanimidade pelos quatorze (14) conselheiros presentes. Ato continuo foi lido e aprovado o documento Parecer CME nº 01/2024. Nada mais tendo a ser tratado, a reunião foi dada por encerrada e eu, Silas Barreto, redigi a presente ata.



Handwritten signatures of the council members and the president, Silas Barreto de Matos.

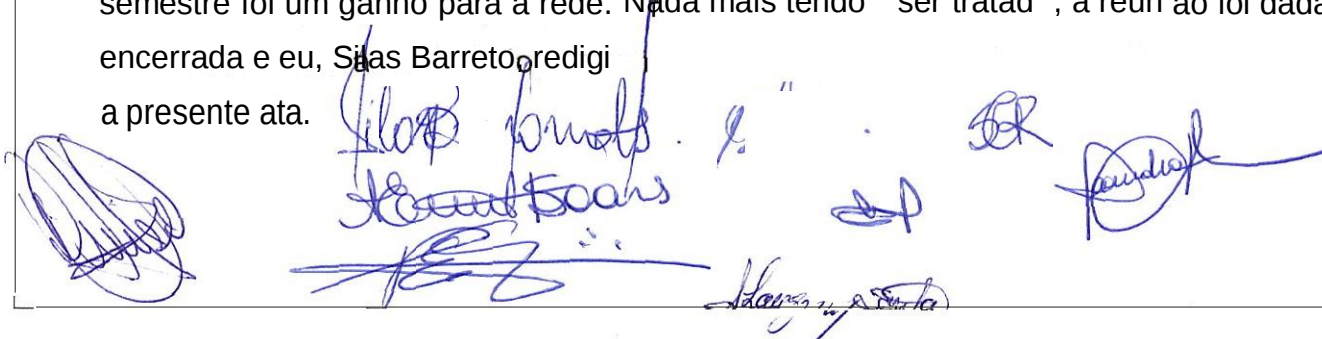


CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SÃO SEBASTIÃO/SP

Ata da Reunião

Aos vinte e nove (29) do mês de maio do ano de dois mil e vinte e quatro (2024), os membros do Conselho Municipal de Educação reuniram-se, em sessão ordinária, sob a presidência do Conselheiro Silas Barreto de Matos, na sala de reuniões da Secretaria da Educação — SEDUC. A pauta se estabeleceu com dos seguintes tópicos: Devolutiva sobre a implantação da Educação em Tempo Integral em São Sebastião, Elaboração de Parecer sobre a continuidade das atividades do Berçário Nosso Sonho em Boiçucanga e Prestação de como a Seduc acompanha as aprendizagens no município. A reunião teve início com o presidente Silas Barreto agradecendo a presença dos conselheiros. Para atender ao primeiro item da pauta o presidente Silas Barreto informou aos conselheiros que neste primeiro momento da implantação da Educação de Tempo Integral as unidades escolares contempladas para iniciar suas atividades no novo modelo foram E.M.E.I. Bolinha de Sabão com quarenta e três (43) alunos matriculados e E.M.E.I. Sonho de Criança com sessenta e três (63) alunos matriculados. No segmento creche foram contempladas a Creche de Boiçucanga com sessenta e três (63) alunos matriculados, Creche de Boiçucanga Unidade Dois com quarenta e quatro (44) alunos matriculados, Creche de Cambury com cinquenta e sete (57) alunos matriculados, Creche Gabriel de Almeida Lobo com cento e quinze (115) alunos matriculados, Creche Gabriela Silva com quarenta e sete (47) alunos matriculados e Creche Maresias com dezessete alunos matriculados. Ressaltou também que um novo modelo de Matriz Curricular está em desenvolvimento para atender a nova realidade a partir da Educação em Tempo Integral. Em continuidade a pauta foi tratado o tema do Berçário Nosso Sonho em Boiçucanga, para ciência dos presentes o presidente Silas Barreto informou quem é a responsável pela Unidade Escolar, já que se trata de uma escola privada de Educação Infantil, informou também a localização, dias de funcionamento e horários e o total de alunos matriculados. Ressaltou que para avaliar o processo pedagógico desenvolvido na Unidade Escolar a Seduc nomeou a Supervisora Vivian Pinder para acompanhar e elaborar um relatório que foi lido os tópicos em destaque e compõem esta ata como anexo. Destacou que a escola já tem organizados os documentos: alvará do Corpo de Bombeiros e os documentos de vigilância sanitária da Divisão de Posturas. Nesse

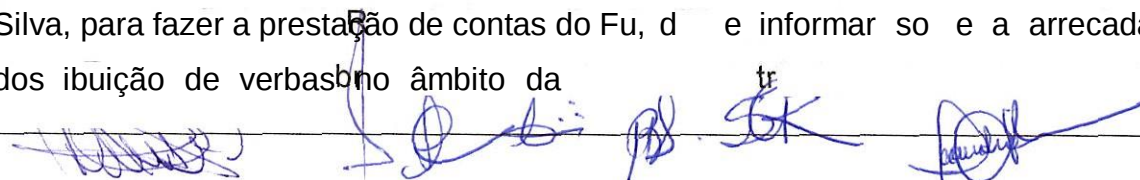
contexto, o que falta é o parecer do C.M.E. para a plena regularidade. Após todo esse procedimento foi colocado em votação a aprovação ou não Parecer Sobre a Continuidade das Atividades do Berçário Nosso Sonho e o mesmo foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros presentes. Para atender o último item da pauta, o presidente Silas Barreto, passou a exibir os *slides* sobre o tema Acompanhamento das Aprendizagens e iniciou lembrando os presentes sobre a legislação vigente como LDB, BNCC, Currículo Paulista e o Decreto Municipal nº 9134/2023, documentos que versam sobre o desenvolvimento da ação pedagógica e o processo do desenvolvimento de competências e habilidades. Lembrou também que o município de São Sebastião por não ser sistema faz anualmente a adesão ao Currículo Paulista através de convênio com a Secretaria Estadual de Educação; assim, o referencial curricular do município é o Currículo Paulista que norteia o Decreto Municipal reforça as diretrizes curriculares, tudo em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular. Em continuidade falou que o acompanhamento e aprimoramento das aprendizagens pode ser verificado de diversas formas e uma delas é ter as avaliações feitas por alunos como ferramenta de aprendizagem, ou seja, a partir das avaliações externas e internas é possível identificar o nível de proficiência de cada aluno e a partir daí elaborar planos de ações que possibilitem promover a recuperação para quem está com defasagem de aprendizagem ou desenvolver aprofundamentos para alunos com aprendizagens já no nível adequado. Informou aos presentes que a Seduc promove anualmente três (03) avaliações externas que são: diagnóstica (início do ano letivo), avaliação de final do 1º semestre e avaliação do final do 2º semestre. Todas essas avaliações baseadas em habilidades que se repetem possibilitando assim verificar que efetivamente houve avanço ou não nas aprendizagens do município. Essas avaliações também servem de suporte para a tomada de decisões quanto as políticas públicas a serem implantadas no município. Apresentou aos conselheiros os resultados das avaliações realizadas no ano de dois mil e vinte e três (2023) e as ações a Seduc implantou em virtude dos resultados como, por exemplo, formação dos professores no trabalho de desenvolvimento de habilidades. O presidente abriu a palavra aos conselheiros para suas observações e a conselheira Araci Lauzen falou sobre a importância do trabalho realizado pelos professores do EAPE e os Apoios na consolidação de aprendizagem dos alunos com currículo adaptado e a conselheira Sandra Passos disse que a mudança da avaliação para o final de cada semestre foi um ganho para a rede. Nada mais tendo ser tratado, a reunião foi dada por encerrada e eu, Silas Barreto, redigi a presente ata.



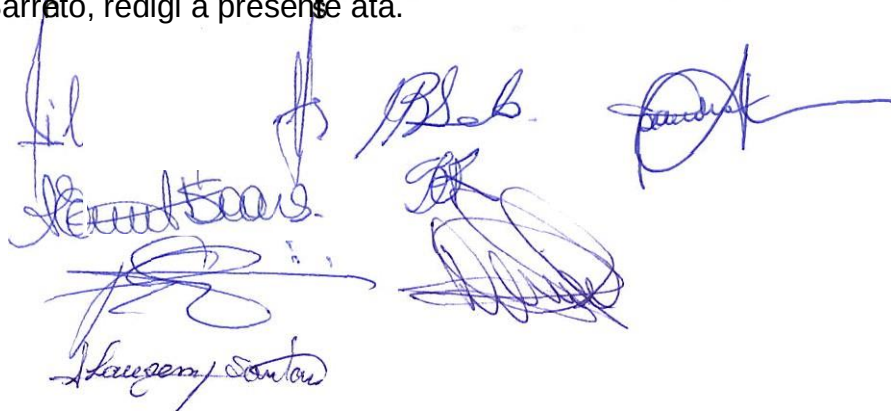
Handwritten signatures of the council members and the president, Silas Barreto, at the bottom of the page.

Ata da Reunião

Aos vinte e seis (26) dias do mês de junho do ano de dois mil e Vinte e quatro (2024), os membros do Conselho Municipal de Educação reuniram-se, em sessão ordinária, sob a presidência do Conselheiro Silas Barreto de Matos, na sala de reuniões da Secretaria da Educação — SEDUC. A pauta se estabeleceu com dos seguintes tópicos: Intercâmbio para alunos e professores da rede municipal e prestação de contas do Fundeb origem e destinação das verbas na educação. A reunião teve início com o presidente Silas Barreto saudando e agradecendo a presença de todos os conselheiros. No primeiro item da pauta o tema era o intercâmbio possibilitado pelo poder público municipal aos alunos e professores, lembrou que esse processo já foi realizado anteriormente e citou as viagens aos Estados Unidos da América ou o momento da experiência com as alunas da França, reforçou sobre a imensidade de experiências e aprendizagens que são ofertadas. Falou que o intercâmbio que está sendo realizado agora será para a Inglaterra e quatro (04) professores foram os escolhidos, conforme estabelecido no edital 11/2024 e os dez (10) estudantes conforme o edital nº 10/2024. Nesse momento tanto alunos como professores estão providenciando os documentos necessários e que uma nova reunião seria agendada com os envolvidos (professores, alunos e seus pais ou representantes legais) para as ações vindouras, a expectativa é de que o embarque seja no final do mês de outubro e o período é de duas semanas. A conselheira Araci perguntou os critérios de escolha e o presidente disse que conforme os editais os professores que tinham interesse poderiam se inscrever e os critérios de seleção envolviam tempo de atuação como professor da rede de São Sebastião, a formação e suas especializações, a assiduidade entre outros. Já os alunos esse ano matriculados no 9º ano que tinham interesse em participar, deveriam se inscrever e o critério era primeiro, ser alunos da rede desde o início o ano passado, outro aspecto é o mérito acadêmico que considera o desempenho dos alunos no ano anterior, ou seja, a melhor média de notas por aluno e por escola. Assim, cada unidade escolar do segmento Anos Finais teve um representante nesse processo. Em continuidade, foi franqueada a palavra ao Chefe da Divisão de Receitas e Despesas da Seduc, Sr Ricardo Francelino da Silva, para fazer a prestação de contas do Fundeb e informar sobre a arrecadação e a destinação de verbas no âmbito da



Educação. Iniciou sua fala agradecendo a oportunidade e disse que o tema parece ser bastante técnico; contudo, se algum conselheiro tiver alguma dúvida que ele estava a disposição para esclarecer. Em continuidade explicou a origem das verbas que vem do governo federal (Fundeb), governo estadual e do Tesouro Municipal. Explicou também como se compõem o Fundeb. Após exibiu as planilhas que demonstram os totais de recursos recebidos e os gastos. Falou também da importância de utilizar esses recursos com a Folha de Pagamento e que isso é uma exigência lega. Em continuidade, informou que um repasse que o município está recebendo é o VAAR (Aluno Ano por Resultado), vindo do Fundeb. Esse recurso visa a melhoria da aprendizagem e a redução das desigualdades. Nesse momento, o presidente Silas Barreto, falou sobre a importância do município ter muito bem mapeada a questão socioeconômica como apresentado na reunião do dia quinze (15) de abril e a questão da desigualdade na proficiência dos alunos de acordo com sua etnia e as ações para superar essa situação. A conselheira Shirlei Rodrigues, falou sobre a necessidade de valorização e conscientização do aluno na sua auto declaração de cor. O Sr Ricardo retornou sua fala explicando o critério do Governo Federal para o repasse: apontamento da condicionalidade (branca, preta, parda ou indígena) na plataforma SED (Secretaria Escolar Digital), Questionário socioeconômico preenchido quando da aplicação da prova Saeb (Sistema de AVALIAÇÃO da Educação Básica) e o desempenho dos alunos na Prova Brasil, aplicada pelo Inep — MEC. Lembrou também que desde o ano passado o repasse de alguns recursos oriundos do Governo Estadual estão vinculados à participação e o resultado na avaliação do Saresp (Sistema de AVALIAÇÃO do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo). Após sua explanação a palavra foi aberta e o conselheiros Heriberto disse que é fundamental fazer os investimentos corretamente agora, uma vez que, feitos de forma correta o impacto no futuro próximo é exitoso, cumprimentou o Sr Ricardo pela explanação reforçando que não deixou nenhuma dúvida. Não tendo mais quem quisesse fazer uso da palavra o encontro foi e cerrado e eu, Sila Barreto, redigi a presente ata.

The image shows several handwritten signatures in blue ink. On the left, there are three distinct signatures, with the bottom one appearing to be 'Sila Barreto'. In the center, there is a signature that looks like 'B. B.' and another below it. On the right, there is a large, stylized signature that spans across the middle and right sections.