

**PLANILHA DA AVALIAÇÃO DAS REDAÇÕES ENVIADAS PARA COMPOR O GRUPO DE PROFESSORES TUTORES  
DO PROJETO JOVENS EM ATUAÇÃO 2019**

PROFESSOR		Unidade escolar/seguimento pretendidos	FLUÊNCIA	COESÃO E COERÊNCIA	SOMA	LUGAR
01	Aimee de Aguiar Cardinalli	E.M. Cynthia Cliquet/Fund II	5	5	10	1º
02	Larissa Lopes Ferraz	E.M. Henrique Botelho/Fund II	5	5	10	1º
03	Maria Roseane Araújo Freitas	E.M. da Topolândia/Fund II	5	5	10	1º
04	Lígia Ferreira Barison	E.M. Barequeçaba/Fund I E.M. Luiza Helena/Fund II E.M. Antônio Luiz/Fund II	5	5	10	1º
05	Marília Barboza Marangoni	E.M. Edileusa Brasil/Fund II	5	5	10	1º
06	Maria Tereza Rodrigues	E.M. Sebastiana/Fund II	5	5	10	1º
07	Jaqueline Braga B. S. Antonio	E.M. Verena de Oliveira/Fund I E.M. Walfrido Maciel/Fund I	4	4	8	1º
08	Graciete Carvalho de Moraes	E.M. Solange de Paula/Fund I	5	5	10	1º
09	Soraia dos Santos Bezerra	E.M. Guiomar/Fund I	5	5	10	1º

LEGENDA

0 a 3	INSATISFATÓRIO
4 a 6	REGULAR
7 a 8	BOM
9 a 10	EXCELENTE

**Resultado do Chamamento Público 004**

PROFESSORES SELECIONADOS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II	
E.M. Cynthia Cliquet	Aimee de Aguiar Cardinalli
E.M. Henrique Botelho	Larissa Lopes Ferraz
E.M. da Topolândia	Maria Roseane Araújo Freitas
E.M. Luiza Helena	Lígia Ferreira Barison
E.M. Edileusa Brasil	Marília Barboza Marangoni
E.M. Antonio Luiz	Lígia Ferreira Barison
E.M. Sebastiana	Maria Tereza Rodrigues
PROFESSORES SELECIONADOS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I	
E.M. Verena de Oliveira Dória	Jaqueline Braga B. S. Antonio
E.M. Walfrido Maciel Monteiro.	Jaqueline Braga B. S. Antonio
E.M. Barequeçaba	Lígia Ferreira Barison
E.M. Solange de Paula	Graciete Carvalho de Moraes
E.M. Guiomar A.C. Sousa.	Soraia dos Santos Bezerra

Nilma Regina Barbosa  
Supervisora (matrícula 5554-9)

Silas Barreto de Matos  
Coordenador (matrícula 6698-2)

Leandro Basso  
Supervisor (matrícula 5545-0)

Kaylla Prado  
Professora de Fund. II (matrícula 7213-3)

Daniela Ávila Pereira  
Supervisora (matrículas 55000 / 53880)

Rafael Romero  
Professora de Fund. II (matrícula 6968-0)

\* Notas concedidas a partir da análise da comissão.